

INFORME 2023 DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA DE ECONOMÍA

ALUMNOS

Primer Ingreso

En el proceso de admisión para el ciclo escolar 2023-2024, los programas de licenciatura de la UAE experimentaron un aumento en la demanda, con un total de 89 solicitudes recibidas, lo que representa un incremento del 17% en comparación con el año anterior. Después de la solicitud e intención de ingreso pasan al proceso formal de admisión e inscripción, concluyendo el proceso 56 de los aspirantes.

Tabla 1. Aspirantes e inscritos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2023-2024, de economía

Programa Académico	Lugares Ofertados	Solicitudes	Alumnos de primer ingreso
Economía	30	36	21
Total	115	89	56

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Área de Control Escolar.

En el ciclo escolar 2023-2024 el Programa Académico de Economía recibió 36 solicitudes, con 21 ingresos efectivos, lo que representa un incremento del 23% en comparación con el año anterior.

De las solicitudes se observa que el 40% corresponden al programa de Economía, por otro lado, un 37.5% del total inscritos a primer año lo hicieron a la licenciatura.

Con estos datos se manifiesta un mejoramiento en cuanto al aumento de la matrícula, lo cual indica que los egresados de bachillerato se están interesando en la carrera, derivado principalmente por la narrativa con perspectiva económica, que se presenta de forma cotidiana en los medios y en las familias, corresponde a los profesores y la administración recuperar esta circunstancia a favor.

Matrícula.

En cuanto a la matrícula del programa académicos de la licenciatura en Economía se observó lo siguiente:

Economía: Se evidenció un leve aumento en la matrícula, pasando de 65 estudiantes en 2022 a 71 en 2023.

Tabla 2. Matrícula por grado y programa académico de licenciatura, 2023.

Programa	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Economía	29	9	10	23	71
Total	101	56	30	83	270

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Área de Control Escolar de la UAE.

Se muestra que el 26% del total de la matrícula de licenciatura corresponde a Economía, si se analizan la proporción respecto a nivel de avance, se tiene que la matrícula del primero y cuarto año tienen un 28% respectivamente en relación a la población total de estudiantes, aunque los del tercer año es mayor (33%), siendo la menor solo del 16% los alumnos que cursan el segundo año. Lo que muestra un diferencial significativo derivado del cambio del interés por formarse en economía.

En conjunto, el total de estudiantes inscritos en los programas académicos de licenciatura ofrecidos por la UAE pasó de 272 en 2022 a 270 en 2023.

Egreso y Titulación.

En el año 2023, se registraron un total de 45 egresados, y 26 estudiantes obtuvieron su título.

En cuanto al programa de Economía, se contó con 12 egresados y cinco titulados.

Tabla 3. Egresados y titulados del programa académico de Economía.

PROGRAMA	EGRESADOS	TITULADOS
Economía	12	5
Total	41	31

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Área de Control Escolar.

En el programa de Economía, se contó con 12 egresados y cinco titulados, aunque no se puede hacer una correlación considerando que los titulados provienen de diferentes generaciones; analizando los egresados y titulados respecto a los programas de licenciatura, así se tiene un 29% y otro 16% de cada caso.

DOCENTE

Formación y actualización docente.

Durante el año 2023, se realizaron una variedad de cursos dirigidos a los docentes de los programas de licenciatura y posgrado, abordando áreas disciplinares, didácticas y pedagógicas. Según los registros del departamento de educación continua, el 64 % de la planta docente participó en al menos un curso o taller.

Tabla 4. Cursos de capacitación a docentes del programa de Economía.

Nombre del curso o taller.	Tipo	Número de docentes capacitados del programa académico
Realidad Mixta	Disciplinar	1
Base de Datos	Disciplinar	3
Citación en formato APA 7ma. edición.	Disciplinar	2
Desarrollo de habilidades para el análisis de la información estadística económica.	Disciplinar	4
Sistemas información geográfica. Creación con mapas de referenciación con QGIS.	Disciplinar	10
Ambientalización escolar aplicada; gestión ambiental ante el cambio climático	Didáctico	7
Inteligencia artificial Generativa. Aplicaciones Innovadoras en la Educación y la Investigación.	Disciplinar	6

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el Área de Educación Continua.

En la tabla 4 se observa que la mayor parte (30%) de los profesores participaron en el curso sistemas información geográfica, un poco menos 18% asistieron al taller sobre Inteligencia artificial Generativa, al taller ambientalización escolar aplicada un 21% y con un 8% en promedio en los otros cursos.

En el periodo que se informa, casi el total 13 docentes del Programa Académico de Economía se beneficiaron de la capacitación ofrecida por el área de educación continua de la UAE, lo que equivale al 68% del cuerpo docente.

PERTINENCIA

Comité curricular del Programa Académico Economía.

Durante el año 2023, se llevó a cabo un trabajo curricular destinado a actualizar los contenidos de cada unidad de aprendizaje que conforma el plan de estudios.

La actualización de los programas de cada curso se desarrolla en:
contenidos de la disciplina en las Unidades de Aprendizaje
procesos de evaluación del aprendizaje y
estrategias didácticas.

Al inicio del 2023 se identificó un déficit de 13 unidades de aprendizaje en su programa en extenso. Al cierre del ejercicio, se resolvió este requerimiento.

Al inicio del 2023 se conformó el comité curricular y se estableció el plan de trabajo.

El trabajo curricular que corresponde a la actualización de contenidos, de bibliografía se deriva de las academias.

La periodicidad de las reuniones del comité y de academia se estableció en la carga horaria del profesor; una reunión cada tres semanas, siete veces en el periodo del 2023 con resultados:
actualización de contenidos
actualización disciplinaria del docente.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

Comité de acreditación del Programa Académico Economía.

El proceso de reacreditación del Programa de Economía se sustenta en resolver las observaciones que ha realizado en organismo acreditador del área CONACE.

En los primeros meses del 2023, se conformó el comité de profesores para resolver las observaciones del área CONACE asignando tareas específicas de acuerdo a las categorías entre los integrantes.

Siguientes resultados:

Incremento de cursos disciplinares para los profesores,
actualizado a partir de cursos talleres y diplomados
incremento significativo de profesores al SNI y al Programa de Perfil Prodep.

Fortalecimiento de la formación crítica y analítica, por medio de algunas unidades de aprendizaje como política económica, seminario de problemas socioeconómicos actuales, relaciones económicas internacionales, entre otras.

Para la actualización se incrementó el acervo bibliográfico, para la actualización de contenido de los cursos.

Los alumnos y profesores han desarrollado acciones de colaboración con entidades externas por medio de proyectos.

Evaluación por Ceneval a los que están egresando, por medio de este proceso ellos logran titularse.

SITUACIÓN DE LA MATRÍCULA

Promoción de Ingreso

En el año 2023 se realizó un programa para visitas a escuelas locales y foráneas del nivel medio superior, dependientes de la Universidad principalmente, además de visitar otros bachilleratos, en especial con orientación tecnológica. Participaron aproximadamente cuatro profesores y cinco alumnos de cada uno de los tres programas de licenciatura, para exponer la experiencia de estudiar en la Unidad académica.

El plan de trabajo propuesto por la secretaría académica para promoción un grupo de profesores se integraron a los académicos universitarios.

VINCULACIÓN.

Vinculación académica y apoyo estudiantil.

Un total de 36 estudiantes realizaron servicio social en diversas instituciones y dependencias del sector público, de los cuales un 27% son del programa de economía. Los organismos son: Fiscalía General del Estado de Nayarit, el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Nayarit, el Gobierno del Estado de Nayarit, el Congreso del Estado de Nayarit, los ayuntamientos de Tepic y Compostela, los Servicios de Educación Pública, el Servicio de Administración Tributaria (SAT) y el Instituto Nayarita de la Juventud (INJUVE). Estudiantes realizaron este proceso en áreas de la UAE.

Se incremento un 57% los alumnos que terminaron su liberación de servicio social respecto al año anterior.

Tabla 5. Estudiantes que prestaron Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Programa Académico	Economía	Total
Servicio Social	10	36
Prácticas Profesionales	7	25

Fuente: Elaboración propia con registros del área de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Las Prácticas Profesionales fortalecen la formación al tener la oportunidad de aplicar los conocimientos en un posible ámbito laboral. Durante el período informado, 7 estudiantes o el 28% son del programa de economía realizaron sus prácticas profesionales en diversas instituciones, tanto del sector público como privado, lo que representó un incremento del 8.7% en esta actividad.

Las instituciones donde se llevaron a cabo estas prácticas fueron: Comisión Federal de Electricidad (CFE), Gobierno del Estado de Nayarit, Congreso del Estado de Nayarit, Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Fiscalía General del Estado de Nayarit, Colegio de Bachilleres, ayuntamientos de Tepic y Compostela, Servicios de Educación Pública, Tribunal Superior de Justicia y MAZDA Tepic.

Un estudiante del Programa de Economía al realizar sus prácticas con buen desempeño, logro contratarse en la Caja Tepic

Seguimiento y vinculación con egresados.

Durante el ejercicio 2023 se emprendieron diversas acciones en torno al seguimiento y vinculación de egresados, como la implementación y aplicación de dos instrumentos para acopiar información dichas encuestas son elaboradas por la Dirección de seguimiento de egresados.

Con el instrumento, se observan las categorías: generales de contacto, apoyos de procesos administrativos de la escuela, empleabilidad, pertinencia del programa educativo, evaluaciones de profesores, infraestructura y otros recursos.

Durante este ejercicio se logró censar a 22 egresados de todos los programas, con el instrumento del primer momento, menor a dos años de egreso, de los cuales 3 corresponden a economía.

De igual manera logró aplicar la encuesta a 53 egresados con el instrumento del segundo momento, con más de dos años de haber egresado, 24 corresponden al programa académico de economía.

La siguiente acción, continuo con la aplicación de un instrumento específico para la reacreditación del programa académico de Economía, en este sentido respondieron 11 egresados o el 22.4% de un total 49 egresados de los tres programas.